

**Общество с ограниченной ответственностью
Учебный Центр «Организация Креативного Образования»
(ООО УЦ «ОКО»)**

«Утверждаю»



Директор ООО УЦ «ОКО»

Д.В. Гареева

"10" июня 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Педагог профессионального обучения»
Квалификация: Педагог профессионального обучения**

г. Уфа – 2024 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Настоящая программа профессиональной переподготовки (далее – программа) предназначена для подготовки специалистов, которые будут заниматься профессиональным обучением, профессиональной подготовкой и дополнительным профессиональным образованием. Программа регламентирует цели, планируемые результаты обучения, формы аттестации, условия и технологии реализации образовательного процесса. Включает в себя учебный, календарный планы, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности.

Цель обучения – получение новых знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям профессионального стандарта для занятия новым видом профессиональной деятельности.

Задачи обучения – развитие и формирование общих и профессиональных компетенций.

Нормативный срок обучения – 256 часов.

Обучение также может быть организовано в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учебного центра. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учебным центром, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В зависимости от уровня подготовки обучающихся, преподаватель совместно с обучаемым разрабатывает порядок освоения программы (выбор методов, количества времени проведения занятий и способа контроля усвоения материала).

Наименование вида профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования;

методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Требования к обучающимся: имеющие и (или) получающие средне-профессиональное или высшее образование.

Форма обучения – очная, очно-заочная, дистанционная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Итоговый документ – диплом профессиональной переподготовки.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (от 30.03.2015 г.);

1.3. Планируемые результаты обучения

Обучающийся должен знать:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации;
- основ законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты в части, определяющей порядок деятельности и полномочия классного руководителя (куратора) по вопросам воспитания и развития личности, представлению и защите интересов группы и отдельных обучающихся;
- современные образовательные технологии;
- нормативно-правовые основы организации профессионального обучения граждан;
- требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации образовательной программы профессионального обучения;
- алгоритм разработки программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебных практик;
- методики разработки и применения оценочных средств;
- требования по оформлению отчетов по учебной практике;
- основы психологии личности;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности

обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья основных процессов жизнедеятельности организма человека;

- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям образовательных организаций;

- организационные и правовые нормы охраны труда;

- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность;

- формы распространения педагогического опыта;

- сущность педагогического общения и способы его оптимизации;

- виды публичных выступлений, этапы подготовки речи;

- особенностей работы с социально неадаптированными обучающимися различного возраста;

- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Обучающийся должен уметь:

- организовывать педагогическое взаимодействие с обучающимися;

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;

- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку программ профессионального обучения;

- определять структуру, содержание и образовательные результаты учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных практик;

- разрабатывать оценочные средства для текущего и промежуточного контроля обучающихся;

- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим;

- разрабатывать планы (технологические карты) занятий, оценочные средства, методические материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- вести документацию, обеспечивающую реализацию программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики;

- оценивать эффективность и целесообразность форм, методов и воспитательных технологий; - разрабатывать планы-конспекты досуговых и социально значимых мероприятий, проводить их психолого-педагогический анализ;

- проводить самодиагностику уровня компетенций, необходимых куратору

(классному руководителю), оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Обучающийся должен владеть:

- навыками разработки учебно-методического комплекса по учебной дисциплине;
- навыками разработки профессионального модуля, междисциплинарного курса;
- навыками осуществления педагогического контроля.

2. Календарный учебный график

Содержание программы определяется с учетом потребностей лица, организации, инициативе которых осуществляется повышение квалификации по профессиональному обучению. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: теоретические и практические занятия, выполнение промежуточной и итоговой аттестации. Комплектование учебных групп осуществляется в течение всего календарного года. Начало обучения организуется по мере комплектования учебных групп, или в индивидуальном формате.

Нормативный срок обучения: 256 часов. Продолжительность обучения – 1,5 месяца. Режим обучения – продолжительность занятий в день не более 8 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ пп	Наименование разделов	Количество часов	Период обучения/недели
1	Основы законодательства Российской Федерации об образовании	68	1-5 неделя
2	Педагогика профессионального обучения	78	
	Стажировка	80	5-6 неделя
	Консультация	10	7 неделя
	Итоговая аттестация	16	7 неделя

3. Учебный план

№ пп	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	ТЗ	ПЗ	Форма контроля

1	Модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации об образовании	68			
1.1	Система образования	6	6	-	Текущий контроль в форме устного опроса
1.2	Лица, осуществляющие образовательную деятельность	6	6	-	Текущий контроль в форме устного опроса
1.3	Обучающиеся и их родители (законные представители)	8	8	-	Текущий контроль в форме устного опроса
1.4	Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность	8	8	-	Текущий контроль в форме устного опроса
1.5	Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	8	8	-	Текущий контроль в форме устного опроса
1.6	Уровни образования	6	6	-	Текущий контроль в форме устного опроса
1.7	Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся	8	8	-	Текущий контроль в форме устного опроса
1.8	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности	8	8	-	Текущий контроль в форме устного опроса
1.9	Международное сотрудничество в сфере образования. Переходные положения современного законодательства об образовании	10	10	-	Текущий контроль в форме устного опроса
	Промежуточная аттестация	2			

2	Модуль 2. Педагогика профессионального обучения	78			
2.1	Психологические основы профессионально-личностного развития и воспитания специалиста	6	6	-	Текущий контроль в форме устного опроса
2.2	Профессионально-педагогическая культура преподавателя	8	8	-	Текущий контроль в форме устного опроса
2.3	Экономика профессионального обучения	6	6	-	Текущий контроль в форме устного опроса
2.4	Методологические основы профессионального обучения	10	10	-	Текущий контроль в форме устного опроса
2.5	Научно-методические основы анализа и отбора содержания профессионального обучения	12	12	-	Текущий контроль в форме устного опроса
2.6	Общие вопросы проектирования учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств	6	6	-	Текущий контроль в форме устного опроса
2.7	Проектирование учебных занятий по предмету. Пути совершенствования индивидуальных методических систем	8	8	-	Текущий контроль в форме устного опроса
2.8	Конструирование организационных форм учебной деятельности обучающихся и выбор методов обучения	12	12	-	Текущий контроль в форме устного опроса
2.9	Методика диагностики знаний и умений обучающихся в системе профессионального обучения	10	10	-	Текущий контроль в форме устного опроса
	Стажировка	80	-	80	
	Консультация	12	-	10	
	Итоговая аттестация	16	-	16	Защита ВКР