

Общество с ограниченной ответственностью  
Учебный центр «Организация Креативного Образования»  
(ООО УЦ «ОКО»)



«Утверждаю»

Директор ООО Учебный центр «ОКО»

Д.В. Гареева

июня 2024 г.

Основная программа профессионального обучения  
(профессиональной подготовки, переподготовки, повышения  
квалификации) по профессии  
«Дежурный у эскалатора»  
Квалификация: 2-4-й разряд  
Код профессии: 11802

г. Уфа – 2024 г.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Общие положения

Настоящая образовательная программа относится по виду образования к профессиональному обучению.

Вид программы – повышение квалификации рабочих по профессии «Дежурный у эскалатора».

Программа регламентирует цели, планируемые результаты обучения, формы аттестации, условия и технологии реализации образовательного процесса. Включает в себя учебный, календарный планы, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности.

**Цель обучения** – профессиональное обучение направлено на повышение квалификации по профессии рабочего «Дежурный у эскалатора» 2-4-го квалификационного разрядов.

**Задачи обучения** – развитие и формирование общих и профессиональных компетенций рабочих по профессии «Дежурный у эскалатора» 2-4-го квалификационного разрядов.

Прошедшие обучение по настоящей программе должны быть готовы к профессиональной деятельности, связанной с безопасной эксплуатацией оборудования эскалаторов.

**Нормативный срок обучения** – 136 часов.

Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учебного центра. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учебным центром, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В зависимости от уровня подготовки обучающихся, преподаватель совместно с обучаемым разрабатывает порядок освоения программы (выбор методов, количества времени проведения занятий и способа контроля усвоения материала).

**Требования к обучающимся** – лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется учебным центром.

**Форма обучения** – очная, очно-заочная, дистанционная (с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

**Итоговый документ** – свидетельство о профессии рабочего, протокол заседания комиссии.

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

В результате обучения, обучающиеся приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности по профессии «Дежурный у эскалатора».

#### **Должен знать:**

- принципы работы и эксплуатации эскалаторов;
- правила безопасности при пользовании эскалаторами;
- местоположение медпункта, ремонтного персонала, аварийных служб и машиниста эскалатора;
- основы первой помощи;
- схему здания;
- нормативно-техническую базу;
- порядок приема и сдачи смены;
- методы устранения неисправностей и устройство системы автоматического управления эскалаторами.

#### **Должен уметь:**

- включать, контролировать и выключать эскалаторы в зависимости от пассажиропотока;
- оказывать помощь пожилым людям, инвалидам и пассажирам с детьми при входе/выходе;
- останавливать эскалатор при авариях, неисправностях или несчастных случаях;
- вызывать ремонтную службу или электриков при поломках;
- соблюдать этику общения с пассажирами, предотвращать конфликты;

- проводить осмотр оборудования и выявлять потенциальные неисправности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях, включая эвакуацию и противопожарные меры.

**В соответствии с требованиями ЕТКС, обучающийся дополнительно должен знать:**

*2-го разряда:*

- принцип работы и эксплуатации эскалаторов, их электро- и радиооснащение;
- место нахождения медпункта, машиниста эскалатора, ремонтного персонала и работников аварийной службы;
- правила оказания первой помощи пострадавшим;
- правила приема и сдачи смены;
- схему метрополитена, расположение отделов и секций магазинов и служебных помещений аэро-, железнодорожных вокзалов и других организаций.

## **2 Календарный учебный график**

Содержание программы определяется с учетом потребностей лица, организации, инициативе которых осуществляется повышение квалификации по профессиональному обучению. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: теоретические и практические занятия, выполнение промежуточной и итоговой аттестации. Комплектование учебных групп осуществляется в течении всего календарного года. Начало обучения организуется по мере комплектования учебных групп, или в индивидуальном формате.

Нормативный срок обучения: 136 часов. Продолжительность обучения – 1 месяц в режиме 5-дневной учебной недели. Режим обучения – продолжительность занятий в день не более 8 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

<b>№ пп</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Период обучения/недели</b>
1	Модуль 1. Теоретическое обучение	45	1-2 неделя обучения
2	Модуль 2. Специальный курс	40	2-3 неделя обучения
3	Промежуточная аттестация	1	3 неделя обучения
4	Модуль 3. Производственная практика	44	3-4 неделя обучения
5	Итоговая аттестация	6	4 неделя обучения
	Всего	136	

### 3. Учебный план

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	ТЗ	ПЗ	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Теоретическое обучение</b>	<b>45</b>			
1.1	Основы материаловедения	15	15	-	Текущий контроль в ходе устного опроса
1.2	Основы электротехники	15	15	-	Текущий контроль в ходе устного опроса
1.3	Черчение (чтение чертежей и схем)	15	15	-	Текущий контроль в ходе устного опроса
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Специальный курс</b>	<b>41</b>			
2.1	Общие положения	5	5	-	Текущий контроль в ходе устного опроса
2.2	Основные параметры эскалаторов	5	5	-	Текущий контроль в ходе устного опроса
2.3	Конструкция тоннельных эскалаторов	5	5	-	Текущий контроль в ходе устного опроса
2.4	Поэтажные эскалаторы. Травалаторы	5	5	-	Текущий контроль в ходе устного опроса
2.5	Инновационные конструкции эскалаторов	5	5	-	Текущий контроль в ходе устного опроса
2.6	Тяговой расчет эскалатора	5	5	-	Текущий контроль в ходе устного опроса
2.7	Динамические усилия в тяговых цепях эскалаторов	5	5	-	Текущий контроль в ходе устного опроса
2.8	Пассажирские транспортные системы	5	5	-	Текущий контроль в ходе устного опроса
	Промежуточная аттестация	1	-	1	Промежуточное тестирование
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Производственная практика</b>	<b>44</b>			
3.1	Ознакомление с производством. Инструктаж по безопасности труда	6	-	6	-
3.2	Освоение работ, выполняемых дежурным у	16	-	16	-

	эскалатора 2-4-го квалификационного разрядов				
3.3	Самостоятельное выполнение работ дежурного у эскалатора 2-4-го квалификационного разрядов	22	-	22	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	6	-	6	Квалификационный экзамен. Квалификационная пробная работа
	<b>Итого</b>	<b>136</b>			

